

FAKTA ANGÅENDE NERDRAGNINGAR I STEHAGS RO FRÅN HT 2005

Bakgrund

Den 19:e januari fick föräldrar/vårdnadshavare till elever på Stehagskolan och Billinge skola ett brev tillsänt sig från rektorerna för Stehags RO.

Brevet berättar om organisationsförändringar som är beslutade inom Stehags RO. Förändringarna består i att man på Stehagskolan fr o m ht -05 kommer att gå över till åldersblandade klasser i årskurs 1-4 genom att skapa tre "ett/tvåor" och tre "tre/fyror". Billingseskolan kommer att ha samma modell (en ett/tvåa och en tre/fyra) och således "släppa" sina elever till Stehag först som femteklassare.

I de *förslag till nerdragningar* som utarbetats hösten 2004 (Hänvisningar nedan) kan man utläsa följande: Anledningen till förändringarna är tre,

- A) ett s k sparbeting, som innebär att man inom hela Eslövs kommun ska spara in 2,7% på de resurser man får sig tilldelat – för Stehags RO innebär detta 334 000 kr för ht -05. Detta motsvarar 2,5 tjänster.
- B) Elevunderlaget minskar och därmed den generella tilldelningen av lärar- och fritidshemstjänster. Detta motsvarar 2,5 tjänster.
- C) Stehags RO har dessutom "övertrasserat" sin tjänstetilldelning för ht-04 med 1,75 tjänster.

SUMMA 6,75 tjänster

Vägen till beslut

Rektorerna framställde ett åtgärdsförslag i oktober 2004 (se Hänvisningar pkt 1), där följande framgår: Man åtgärdar punkt C (enligt ovan) redan under nov-04 till jan-05.

Man ställer sedan tre alternativ mot varandra där de två första drabbar Billinge skola medan det tredje innebär åldersblandade klasser i Stehag.

Man pekar på att "Billinge-alternativen" går ut över barnen och Billinge som ort medan "Stehags-alternativet" tar längre tid att genomföra (tiidigast ht -06) och inte får stöd från personalen.

Rektorerna skriver vidare att man anser sig hårt drabbade av lagda sparåtgärder och inte kan minska med mer än ytterligare 2,6 tjänster utan *drastiska* förändringar (dvs något av de tre alternativen ovan). Därför vill man ha **stöd** från **områdeschef** och **förvaltningsledning** i beslut och genomförande.

I det kompletterande underlaget (Hänv pkt 2) har man utarbetat delvis förändrade alternativ: Tre alternativ om viss "nedläggning" av Billinge skola, en kommentar angående förslaget att lägga ner Östra Strö skola och slutligen ett förslag att åldersblanda klasser på Stehagskolan.

De tre förslagen gällande Billinge skola ger en total besparing på 5,1 (ett förslag) resp 4,6 (de andra två) tjänster, medan åldersblandningsförslaget ger en besparing på 4,6 tjänster.

Enligt uppgifter från rektor har man därefter skjutit upp ett eventuellt beslut i frågan i avvaktan på ett beslut vad gäller Östra Strö skolas framtid. Då beslutet blev att inte lägga ner Östra Strö skola, så fick det till följd att underlagen för besparing i Stehag/Billinge snabbt "dammades av".

Beslut

Den 12:e januari 2005 diskuterades förslagen i RO:S ledningsgrupp (rektorerna och några lärare) och framfördes för förvaltningschef, distriktschef söder, och ekonom (Hänv pkt 3). Man hade nu kompletterat med ytterligare tre besparingsförslag för ht-05:

- a) Göra två klasser istället för tre av de 64 eleverna i årskurs fem (sparar 1 tjänst)
- b) Göra en klass istället för två av de 29 eleverna i årskurs två (sparar ½ tjänst)
- c) Placera ut elever i undervisningsgruppen Raketen i övriga klasser (sparar ¾ tjänst)

Sedan framgår att följande beslut togs (troligen samma dag):

"Ledningsgruppen på rektorsområdet enades om att åldersintegrering på skolan (Stehagskolan) skulle föreslås om inga extra resurser kunde tillföras skolan" (ur hänvisningar – ref 3) .

Att fråga sig...

Som inför fullbordat faktum ställd förälder undrar man stilla:

- ✓ Vad har skolan för arbetssätt när man tar sådana här stora beslut – framförallt vad gäller inflytande/delaktighet/förankring av beslut osv?:
- ✓ Man talar om ledningsgrupp på rektorsområdet – vem ingår i den? Hur utses den?
- ✓ Hur har man tagit tillvara lärarnas delaktighet/inflytande? (personalgrupper – hur fungerar de?)
- ✓ Hur har man tagit tillvara lärarnas erfarenheter och kunskaper gällande åldersblandad undervisning?
- ✓ Hur har man tagit tillvara föräldrarnas synpunkter?
- ✓ När man klargjorde från politiskt håll att nerläggning av Östra Strö skola inte var något alternativ, fanns det då någon konsekvensanalys? Vad innebär detta? Var sparar vi istället?
- ✓ Förslag om nerdragningar för Stehagskolan/Billinge skola fanns redan innan Östra Strö-beslutet, vilket få, om alls några, föräldrar inom Stehags RO fått kännedom om. Hade vi annars agerat annorlunda i samband med Östra Strö-debatten?
- ✓ Har någon arbetsgrupp sysslat med att ta fram och sammanställa fakta/kunskaper/erfarenheter angående åldersblandad undervisning? Man antyder om vissa föreställningar t ex "vi har hört och läst..." – var kommer dessa uppgifter från? Hur systematiskt har man gått tillväga?

OCH NU DÅ...

Kan man som förälder till barn på Stehagskolan ha några synpunkter på hur besluten fattats? På hur man tar fram underlag för beslut? På inflytande från lärare och föräldrar? Hur detta berör våra barn?

Har vi som föräldrar något ansvar att framföra våra åsikter?

Vi anser det – och därför vill vi också veta ifall Du gör det?



För att vi föräldrar ska kunna vara med och påverka måste vi också vara beredda på att öka vårt engagemang och skapa bra sätt att arbeta på.

Hänvisningar

1 Förslag till neddragning av tjänster i Stehags ro	2004-10-25
2 Förslag till neddragning av tjänster i Stehags ro – Kompletterande uppgifter	2004-11-09
3 Komplettering av sparförslag inför ht-05	2005-01-11/2005-01-12
4 Information till Föräldrar/Vårdnadshavare	2005-01-18

Arbetsgruppen mot nerdragningsbeslut inom Stehags RO